**Эссе на тему:**

**«Я – воспитатель»**

**«Если вы удачно выберете труд**

 **и вложите в него свою душу,**

**то счастье само вас отыщет»**

**(Аристотель)**

**Валиахметова Лейсан Вакилевна**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»**

**Кировского района г.Казани.**

Профессия воспитателя одна из самых важных и значимых в современном обществе. Воспитатель детского сада - не просто профессия. Это призвание. Это способность хотеть и уметь снова и снова проживать детские эмоции с каждым ребенком и его семьей. Умение открывать вместе с ребенком тайны этого мира: мира природы и человеческих отношений.

Я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас.

**Я – воспитатель!**

Но пришла я к этому не сразу…

Так сложилось в моей семье, что три поколения женщин посвятили себя работе с детьми. Ещё в детстве на вопрос: «Кем ты хочешь стать?» Я уверенно отвечала: «Как мама - воспитателем!» Поэтому по окончанию школы у меня не было долгих раздумий, какую профессию выбрать. Получила высшее педагогическое образование. Но придя на работу в детский сад меня стали мучить сомнения. Смогу ли я полюбить чужих детей и посвятить всю себя их воспитанию и обучению? И я решила заняться другой сферой деятельности. Но всё изменилось после того, как я вышла замуж, и родились мои дети. Я вдруг поняла, что чужих детей не бывает. Я вернулась в детский сад.

Снова попав в детский сад, я поняла, что не получала ранее такого удовлетворения от работы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий. Где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ребенок – это строитель будущего.

Сегодня, с уверенностью могу сказать, что я счастливый человек! У меня есть родители, есть семья и любимая работа. Было время поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Опираясь на свой опыт, с уверенностью могу сказать, для того чтобы стать хорошим педагогом, одного желания и старания мало. Надо терпеливо и последовательно овладевать педагогическим мастерством, изучать психологические особенности дошкольников, предвидеть возможные затруднения в развитие, учитывать индивидуальность каждого ребенка. В своей профессиональной жизни я учусь не только у мастеров педагогики, но и у детей. Учусь у них непосредственности, доброте, человеколюбию, способности радоваться каждому дню. Приходя на работу, да и просто общаясь с детьми, я открываю им свое сердце, свою систему ценностей, обсуждаю с ними волнующие их темы, искренне отвечаю на их вопросы.

В своей педагогической деятельности стремлюсь воспитать у каждого ребенка важнейшие человеческие качества: быть добрым, творческим, гибким, находчивым, способным воспринимать критику, умеющим ладить с людьми. Роль воспитателя, на мой взгляд, заключается в том, чтобы создавать условия для развития способностей ребенка, для осознания себя личностью во взаимоотношениях с другими людьми и миром в целом, для осмысления своих действий, развития самостоятельности, инициативы, творческого потенциала. Если после занятий со мной дети не расходятся по группе, если у них возникли вопросы, значит, я смогла их заинтересовать.

Своѐ педагогическое кредо попробую изложить при помощи круга постулатов, тезисов и афоризмов, на которые опираюсь в своей повседневной деятельности: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро), а педагог перестаѐт быть педагогом, если не постигает ничего нового.

 «Выбрать время - значит сберечь время, а что сделано несвоевременно, сделано понапрасну» (Фр. Бекон) - ценю свое и чужое время; люблю, когда заданное сделано своевременно, только тогда оно и имеет смысл.

А ещѐ нужно просто любить свою работу. «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», - утверждал И.Кант. И я разделяю его точку зрения.

Воспитатель – это проводник, связующее звено между ребенком и окружающим миром. Воспитатель должен помочь каждому ребенку найти свое место в жизни. Как это сделать? Самые эффективные технологии дошкольного образования, социализации маленького ребенка основываются на уникальных возможностях игры. Я руководствуюсь в своей деятельности идеей М. Монтессори о том, что ребенок легко учится тогда, когда не замечает того, что его учат.

 Мой педагогический стаж невелик, но что я твердо усвоила за эти годы – это то, что мастерство воспитателя - не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами.

Что будет завтра?

Завтра будет новый день. Завтра в группе на меня опять будут смотреть глаза. Глаза моих «дошколят».